

Distrito Escolar Independiente (ISD) de New Caney

Keefer Crossing Middle School

Plan de Mejora de Campus 2023-2024



Fecha de aprobación por la junta: 16 de octubre de 2023
Fecha de presentación al público: 16 de octubre de 2023

Evaluación Global de las Necesidades

Resumen de la evaluación de las necesidades

Resumen de la evaluación de las necesidades

Nuestro equipo de liderazgo permanecerá enfocado en las siguientes áreas para maximizar el aprendizaje de nuestro campus para todos los estudiantes durante el año escolar 2022-2023:

1. Intervención específica con especial énfasis en el rigor.
2. Las habilidades sociales trabajan para abordar los malos comportamientos prevalentes de 2021-2022.
3. Expectativas claras para el personal y los estudiantes.
4. Aumento de las oportunidades para que los padres/tutores participen en la educación de sus hijos.

Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

Keefers Crossing Middle School tiene a aproximadamente 1,114 estudiantes de 6^o a 8^{vo} grado. Las estadísticas demográficas de los alumnos de Keefers Crossing Middle School

Hispanos - 69.03% (769 estudiantes)

Caucásicos - 26.21% (292 estudiantes)

Afroamericanos - 2.60% (29 estudiantes)

Estudiantes por programa:

Ingles Como Segunda Lengua (ESL): 39.14% (436 estudiantes)

Educación especial: 10.86% (122 estudiantes)

Talento y dotado: 10.50% (117 estudiantes)

En desventaja económica: 76.39% (851 estudiantes)

Fortalezas de las estadísticas demográficas

Nuestra creciente población y el afán de la comunidad de participar se está desarrollando. Keefers Crossing Middle School

5u.6

Planteamientos de problemas: Identificar las necesidades de los procesos y programas escolares

Planteamiento de problema 1: La asistencia de estudiantes es una preocupación en Keefer Crossing Middle School. Causa raíz: Keefer Crossing Middle School tiene un creciente índice de movilidad entre los estudiantes matriculados, incluyendo a estudiantes matriculados en otros estados y países. El índice de movilidad es del 1.6% en Keefer Crossing Middle School, lo que es un aumento de 0.4 puntos porcentuales desde el año anterior. El índice de movilidad en otros estados y países es del 0.8%.

Documentación de Datos de la Evaluación Global de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis amplio de la evaluación de las necesidades:

Datos de planeación de mejora

- x Metas del distrito
- x Metas del campus
- x Objetivos de rendimiento con revisión sumativa (año anterior)
- x Planes de mejora del campus/distrito (años actuales y anteriores)

Datos de rendición de cuenta

- x Datos del Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR)
- x Campo de logro estudiantil
- x Campo de progreso estudiantil
- x Campo de cerrar las brechas
- x Datos de identificación de apoyo específicos, completos y/o adicionales
- x Datos del Sistema de Rendición de Cuentas Local (LAS)

Datos del estudiante: Evaluaciones

- x Resultados actuales y longitudinales, incluidas todas las versiones de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)
- x Resultados actuales y longitudinales de STAAR a fin de curso

Datos de los estudiantes: Grupos de los estudiantes

- x Datos de raza y etnicidad, incluyendo número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia e índices de progreso entre grupos
- x Datos de programas especiales, incluyendo número de estudiantes, logro académico, disciplina, asistencia e índices de progreso para cada grupo de estudiantes
- x Datos de rendimiento y participación de estudiantes en desventaja económica/no en desventaja económica
- x Datos de participación y progreso masculino/femenino
- x Población de educación especial/educación no especial, incluidos los datos sobre disciplina, progreso y participación
- x Población migrante/no migrante incluyendo los datos de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad
- x Población en riesgo/no en riesgo incluyendo los datos de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad
- x Datos del plan 504
- x Datos de estudiantes sin hogar
- x Datos de talentosos y dotados
- x Datos de dislexia
- x Datos de logro estudiantil de Respuesta a la Intervención (RtI)

Datos de estudiantes: Comportamiento y otros indicadores

- x Datos sobre el índice anual de abandono escolar
- x Datos de asistencia
- x Índice de movilidad, incluidos los datos longitudinales
- x Registros de disciplina
- x Registros de prevención de violencia y/o violencia
- x Datos sobre el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas
- x Encuestas de estudiantes y/u otros comentarios
- x Promedios de tamaño de clase por grado académico y materia
- x Datos de seguridad escolar
- x Tendencias de inscripción

Datos de los empleados

- x Datos de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- x Encuestas del personal y/u otros comentarios
- x Relación de maestro a estudiante
- x Datos de liderazgo del campus
- x Discusiones y datos de reuniones del departamento y/o facultad del campus
- x Datos de evaluación de las necesidades de desarrollo profesional

Datos de los padres/comunidad

- x Encuestas a los padres y/u otros comentarios

Sistemas de apoyo y otros datos

- x Datos sobre presupuestos/prestaciones y gastos
- x Estudio de las mejores prácticas
- x Otros datos adicionales

Metas

Meta 1: Keefer Crossing Middle School incrementará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 1: Currículo, instrucción y rendición de cuentas - Para mayo de 2023 los estudiantes cumplirán o superarán la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) con un rendimiento objetivo de crecimiento de 15% desde el año académico 2020-2021.

Fuentes de datos de evaluación: Resultados de escritura, lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales de STAAR comparando los resultados de STAAR 2021-2022 con los de STAAR 2022-2023.

Evaluación sumativa: Avances significativos en el cumplimiento del objetivo

Detalles de la estrategia 1

Estrategia 1:

Detalles de la estrategia 2

Estrategia 2: Evaluaremos periódicamente para determinar los niveles actuales de preparación del estudiante para conducir la instrucción y continuar refinando el currículo. Ofreceremos el desarrollo del personal incluyendo la capacitación de servicios contratados (contratistas externos o expertos en planes de estudio, que traemos para trabajar con equipos de maestros específicos), proporcionar materiales y programas basados en la web en un esfuerzo por continuar el crecimiento en las materias probadas.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: El perfeccionamiento del plan de estudios, el desarrollo adicional del personal, además de la implementación de programas adicionales basados en la web, contribuirán a un aumento en la prueba de paquete, los resultados de la Evaluación Basada en el Campus (CBA), los puntos de referencia y las calificaciones. Aumento de estudiantes de nivel de “Aproximar”, “Cumplir” y “Dominar” en el desempeño de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

Personal responsable del seguimiento: maestros, entrenador instruccional, administración de campus y otro personal de apoyo de servicio.

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

Construir una base de lectura y matemáticas

- - **Objetivo de apoyo integral adicional**

Detalles de la estrategia

Detalles de la estrategia 6

Estrategia 6: Keefer Crossing Middle School utilizará un especialista de Respuesta a la Intervención (Rti) para asegurar que todos los estudiantes estén progresando. Además, usaremos Aimsweb para evaluar a los estudiantes en los 6^{to} - 8^{vo} grado y p Tw 10.F Tc 0 Tw 10.56 - 10.56 418.08 500.76 Tm7a6 Tm7a6 a Itudiante

Meta 1: Keefer Crossing Middle School aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 2: Priorizar la alfabetización en el campus y continuar las iniciativas de alfabetización, como llevar a casa la biblioteca, club de lectura mensual, escribir y leer en todas las áreas de contenido y registros de lectura.

Fuentes de datos de evaluación: Verificación de e

Meta 1: Keefer Crossing Middle School aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 3: Keefer Crossing Middle School dará prioridad al rigor para preparar mejor a nuestros estudiantes para los desafíos de la escuela secundaria y las oportunidades futuras.

Fuentes de datos de evaluación: Puntuaciones de “Cumplir” y “Dominar” de las evaluaciones de distrito en comparación con los datos de 2021-2022 sobre las mismas evaluaciones.

Evaluación sumativa: Avances significativos en el cumplimiento del objetivo

Detalles de la estrategia 1

Estrategia 1: Priorizar el aprendizaje profesional centrándose en el rigor durante la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC). Modelar la instrucción en grupos pequeños durante el aprendizaje profesional.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Aumentar las puntuaciones de “Cumplir” y “Dominar”

Meta 1:

Detalles de la estrategia 2

Estrategia 2: Gestión y operaciones de los estudiantes: Implementar el Sistemas de Apoyo de Multiniveles (MTSS) en todo el campus y celebrar una reunión mensual del nivel 1 de MTSS para discutir el progreso y las medidas proactivas para responder al bienestar emocional y social del estudiante, necesidades de comportamiento y necesidades académicas. Además, se proporcionará capacitación en todo el campus en base a nuestro punto de referencia de calidad (un documento utilizado para abordar las mejores prácticas de intervención de comportamiento positivo). Las reuniones de clase se llevarán a cabo una vez por semestre para revisar las reglas del estudiante y resaltar las áreas de necesidad.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Mantener el número de remisiones a las oficinas de 2022-2023.

Personal responsable del seguimiento: equipo de nivel 1 de MTSS, asistentes de principales, consejeros, secretaria AP

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

Contratar, apoyar y retener a maestros y directores

- Herramientas del ESF:

Herramienta 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Herramienta 3: Cultura escolar positiva

- Objetivo de apoyo integral adicional

Detalles de la estrategia 3

Estrategia 3: Seguridad del campus: Plan de operación de emergencia está en su lugar. Los ejercicios se llevan a cabo regularmente. Los letreros se

Meta 2: Keefer Crossing Middle School proporcionará un entorno seguro y ordenado que promueve el aprendizaje estudiantil para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 2: Calidad del personal, reclutamiento y retención: El 100% de los maestros en el campus son altamente efectivos.

Fuentes de datos de evaluación: Informe de cumplimiento de maestros altamente calificado

Evaluación sumativa: Avances significativos en el cumplimiento del objetivo

Detalles de la estrategia 1

Detalles de la estrategia 2

Estrategia 2: Crecimiento estudiantil: Keefer Crossing Middle School abordará la creciente población de estudiantes de inglés, plan 504, dislexia y respuesta a la intervención a través de la implementación del programa Google Read and Write

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Aumento en el nivel de “Aproximar”, “Cumplir” y “Dominar” de los estudiantes en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

Personal responsable del seguimiento: entrenador instruccional ua oa80.003 Tc 0.1(fe)-2.1 (ct.3a0E8-1.136 Td4.3 (em)4.6757646 Tw -44.216 -1m (min)-5e(min)-5s (L

Meta 4: Keefer Crossing Middle School aumentará las oportunidades para la participación de padres/comunidad en todos los procesos educativos de nuestro distrito.

Objetivo de rendimiento 1: Participación de la familia y la comunidad: Desarrollar alianzas con la comunidad y los padres para aumentar la participación y el apoyo de las iniciativas y actividades del campus.

Fuentes de datos de evaluación: asociación comunitaria, participación de los padres

Evaluación sumativa: Avances significativos en el cumplimiento del objetivo

Detalles de la estrategia 1

Estrategia 1: Participación de los padres y la comunidad: Keefer Crossing Middle School promoverá un ambiente de aprendizaje centrado en la familia a través de la celebración constante de actividades escolares como eventos deportivos, conciertos, sesiones de información y eventos académicos.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Mayor participación de los padres a través de oportunidades para que los padres y la comunidad asistan a eventos escolares. La participación de los padres y la comunidad se medirá a través de calendarios escolares, evidencia documentada de eventos a través de imágenes publicadas en las redes sociales y hojas de registro de asistencia.

Personal responsable del seguimiento: administración de campus,

Meta 4: Keefer Crossing Middle School aumentará las oportunidades para la participación de padres/comunidad en todos los procesos educativos de nuestro distrito.

Objetivo de rendimiento 2: Keefer Crossing Middle School aumentará la comunicación de los padres por un 10% y aumentará la retroalimentación de los padres por un 10% en comparación con el año escolar anterior.

Fuentes de datos de evaluación: Participación en Smore Remind todas las plataformas de redes sociales, asistencia de los padres a eventos escolares, participación de los padres en reflexiones enviadas a casa con los estudiantes.

Evaluación sumativa: Avances significativos en el cumplimiento del objetivo